

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка»
города Зеленокумска Советского района
ул. Калинина, 19 телефон 886552-6-19-57 mdou.skvorushka@mail.ru



Утвержден
приказ № 76 от 29.08.2019г
заведующий МДОУ
Н.Ю.Никитина

План работы кружка

«Почемучки»

по формированию познавательного интереса

через развитие речи у детей младшего

дошкольного возраста

(от 3 до 4 лет)

Месяц	неделя	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование, литература
Сентябрь	1 неделя	Дигра: «Что хорошего и плохого в осени?»	Закреплять приметы осени. Учить понимать причинно-следственную связь между явлениями.	Дидактические картинки по теме: «Осень», настольная игра: «Времена года». Литература: «Моя первая книга», «Альбом по развитию речи для дошкольников» С.В.Батяева.
	2 неделя	Словесная игра: «Угадай по описанию?»	Учить понимать обобщающие слово «овощи». Узнавать и называть овощи по описанию, Дать представление о пользе овощей.	Муляж овощей (овощи настоящие), д / игра: «Огород Копатыча», «Найди и назови

	3неделя	Игра – драматизация по сказке «Репка	Развивать умение драматизировать небольшие народные сказки. Развивать речь детей, творческие способности. Воспитывать уверенность в себе.	Костюмы сказочных персонажей (маски).
	4неделя	Дидактическая игра: «Что где растёт?»	Учить понимать обобщающее слово «фрукты», «овоци». Развивать умение различать по внешнему виду, познакомить с их пользой. Учить группировать (фрукты, овощи).	Муляжи овощей и фруктов, предметные картинки, д/ игра «Найди и назови», «Огород Копатыча», «Альбом по развитию речи для дошкольников» С.В.Батяева.
Октябрь	1неделя	Дидактическая игра: «Что в лесу растёт?»	Расширять представление о различных видах растений. Учить группировать их: трава, деревья, цветы. Воспитывать бережное отношение к ним	Сюжетная картина «Лес», набор сюжетных картинок по теме. «Азбука растений». «Альбом по развитию речи для дошкольников» С.В.Батяева.
	2неделя	Комнатные растения	Познакомить с «геранью», частями растения (стебель, листья, цветок). Учить замечать её особенности. Дать	Работа в зеленом уголке

			представления, что для роста растений нужна земля, вода и воздух.	
	3 неделя	Дидактическая игра: «С какого дерева листок?»	Закреплять названия деревьев (ель, береза, рябина, сосна), учить узнавать их. Познакомить с частями дерева (ствол, ветки, листья). Воспитывать бережное отношение к природе.	Д/игра: «С какого дерева листок?», настольная игра - вкладыши «Кто живет в лесу, что растет в лесу?»
	4 неделя	Дидактическая игра: «Найди маму».	Закреплять представление о домашних животных и их детенышах, особенностях их поведения и питания. Воспитывать бережное отношение к животным.	Набор дидактических картинок о животных. Д/ игры: «Где, чьи детки?». «Угадай по тени», «Чей домик?» Художественная литература: «Моя первая книга», «Кто в деревне живет? ».
Ноябрь	1 неделя	Дидактическая игра: «Кому сказать «спасибо»?»	Расширять представление о домашних животных, какую пользу они приносят человеку.	Набор дидактических картинок о животных. Д/ игры: «Где, чьи детки?». «Угадай по тени», «Чей домик?» Художественная литература: «Моя

				первая книга», «Кто в деревне живет? ».
	2 неделя	Дидактическая игра: «Кто живет в лесу?».	Расширять представление о диких животных и их повадках, называть их детенышей.	Набор дидактических картинок о животных. Д/ игры: « Где, чьи детки?», «Угадай по тени», «Чей домик?». Развивающая игра: «Рассказы о животных». «Альбом по развитию речи для дошкольников» С.В.Батяева.
	3 неделя	Игра – драматизация по сказке «Теремок»	Развивать умение драматизировать небольшие народные сказки, развивать речь детей, творческие способности. Воспитывать уверенность в себе	Костюмы сказочных персонажей (маски).
	4неделя	Птицы – удивительные животные	Расширять представление о птицах (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь). Знакомить с особенностями	Дидактические картинки по теме. Дидактическая игра: «Что за чем?». «Альбом по развитию речи для дошкольников» С.В.Батяева.

			строения их тела.	
декабрь	1 неделя	Птичий двор	<p>Расширять представление о домашних птицах и их птенцах, чем питаются, какую пользу приносят.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к птицам, учить ухаживать за ними.</p>	<p>Дидактические картинки по теме. Дидактические игры: «Где, чьи детки?», «Найди малыша», «Угадай по тени». Настольный театр «Курочка ряба».</p>
	2 неделя	Кто спрятался в лесу?	<p>Расширять представление о диких животных, как они готовятся к зиме.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>Д/игра: «Чей домик?»</p> <p>Художественная литература: «Моя первая книга», «Альбом по развитию речи для дошкольников» С.В.Батяева.</p>
	3 неделя	Зима	<p>Расширять представление о характерных особенностях зимней природы.</p>	<p>Дидактическая игра: «Времена года».</p> <p>Дидактическая кукла в зимней одежде. «Альбом по развитию речи для дошкольников» С.В.Батяева.</p>
	4неделя	Игра – драматизация по сказке « Заюшкина избушка»	<p>Развивать умение драматизировать небольшие народные сказки, развивать речь детей, творческие способности.</p>	<p>Костюмы сказочных персонажей (маски).</p>

			Воспитывать уверенность в себе	
январь	2 неделя	Опытно-экспериментальная работа: «Снег, какой?»	Поощрять исследовательский интерес, учить делать выводы. Познакомить детей со свойствами снега. Показать, что снег содержит частицы грязи.	Оборудование: посуда со снегом
	3 неделя	Вода, вода...	Познакомить со свойствами воды (прозрачная, бесцветная, в воде растворяется краска). Поощрять исследовательский интерес, учить делать выводы.	Оборудование: посуда с водой, краска.
	4 неделя	Разноцветные ледяные игрушки	Познакомить детей со свойствами снега Поощрять исследовательский интерес, учить делать выводы.	Оборудование: посуда с водой, краска, формочки для заморозки.
февраль	1 неделя	Собери машину. Специальный транспорт.	Закреплять части машины. Знакомить со специальным транспортом, его назначением	Строительный набор, набор дидактических картинок «Транспорт». «Альбом по развитию речи для дошкольников»

				С.В.Батяева.
	2 неделя	Дидактическая игра: «Когда это бывает?»	Закреплять части суток.	Дидактическая игра: «Когда это бывает?»
	3 неделя	Игра на внимание: «Что изменилось?»	Закреплять название игрушек. Учить употреблять в речи обобщающее слово «игрушки». Развивать внимание. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Набор игрушек.
	4 неделя	Дидактическая игра: «Для чего это нужно?»	Закреплять предметы мебели и ее назначение. Воспитывать бережное отношение к мебели.	Игровой набор мебели, предметные картинки.
март	1 неделя	Дидактическая игра: «Кому, что нужно для работы?»	Формировать представление о труде взрослых (врач, полицейский, продавец, воспитатель), какую пользу они приносят. Развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «набор полицейского

	2 неделя	Одежда для мальчиков и девочек	Закреплять предметы одежды, её значение. Учить использовать обобщающее слово в речи. Учить различать одежду для мальчиков и девочек.	Предметные картинки, дидактическая кукла мальчик и девочка. «Альбом по развитию речи для дошкольников» С.В. Батяева.
	3 неделя	Игра на внимание: «Найди различие»	Развивать внимание, логическое мышление.	Дидактическая игра «Найди различие»
	4 неделя	Игра на логическое мышление «Что за чем?»	Развивать внимание, логическое мышление, речь детей.	Набор картинок с развивающимся сюжетом.
апрель	1 неделя	Расскажи про весну.	Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. Учить составлять рассказ по картине. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетная картина о весне. «Альбом по развитию речи для дошкольников» С.В. Батяева.
	2 неделя	Дидактическая игра: «Кто где живет?»	Закреплять представление о животных жилищах. Воспитывать бережное	Дидактическая игра: «Кто, где живет?». Развивающая игра; «Рассказы о животных».

			отношение к животным.	
	3 неделя	Для чего нужно?	Продолжать знакомить предметами ближайшего окружения, учить группировать их по назначению.	Набор предметов и предметных картинок.
май	2 неделя	Из чего сделано?	Знакомить материалами (дерево, бумага, ткань, глина).	Набор предметов и предметных картинок
	4 неделя	Расскажи о лете.	Продолжать знакомить характерными особенностями летней природы. Учить составлять рассказ по картине. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетная картина о лете. «Альбом по развитию речи для дошкольников» С.В. Батяева.